



Asamblea general de soci@s

20 SEPTIEMBRE 2023

Bienvenida y presentación de JD

Miguel Guerrero: Vicepresidente y Tesorero

Ana Centeno: Secretaria

Marian Pérez: Vocal (Actividades)

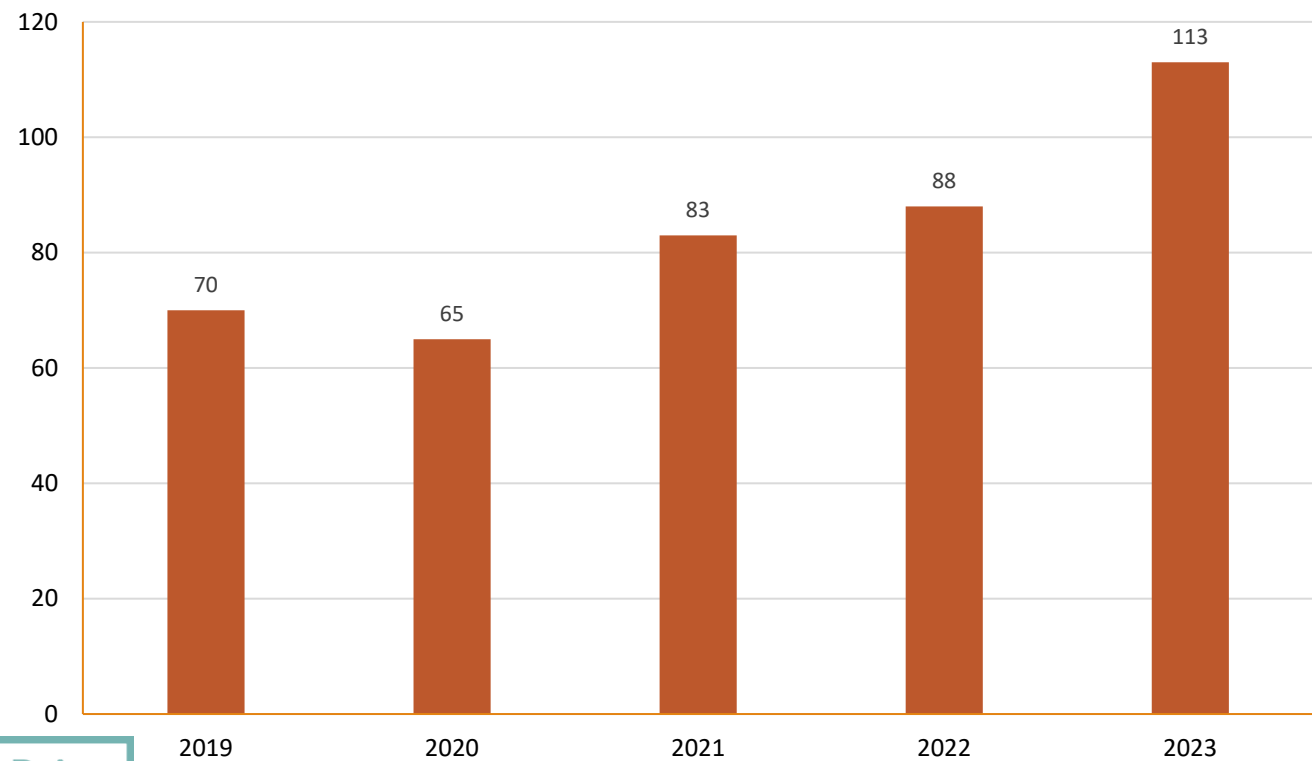
Maite Gutiérrez: Vocal (Taquillas)

Situación actual de la AMPA

4 miembros en JD

113 familias socias (+28%)

Evolución del nº familias socias



<https://ampa.iesherreraoria.org/>



ampa.ies.herreraoria@gmail.com

CONTACTO

Calle Fermín Caballero, 68 - 28034 Madrid
ampa.ies.herreraoria@gmail.com

Síguenos en Twitter



AMPA IES Herrera Oria

<https://twitter.com/AMPAIESHerreraO>



AMPA IES C. Herrera Oria

<https://chat.whatsapp.com/KY58aSvFRA82mNI5WSWB0h>



Contacto

¿Por qué y cómo hacerse socio?

¿Qué es una AMPA?

Estatutos 2022

Quiénes somos 2023 / 2024

Madrid

Por supuesto, todos tus datos serán tratados con la máxima confidencialidad según las vigentes leyes 2016/679 de protección de datos de personas físicas (RGPD), y 34/2002 de Servicio de la sociedad de la información y de comercio electrónico (LSSI-CE).

Dirección de correo electrónico

Me quiero suscribir

Actividades ▾

De interés...

Actividades 2023/2024

Actividades 2022/2023

Actividades 2021 / 2022

Elecciones JD 2023

Elecciones: **18 octubre 2023 (presencial)**

Fechas clave:

- Hasta el 5 de octubre de 2023, inclusive, presentar candidaturas:
 - email al AMPA con nombre, apellidos y DNI
- 9 de octubre de 2023: publicación de candidat@s mediante email a los asociad@s
- 10 de octubre de 2023, a las 12 horas: cierre del periodo de reclamaciones
- 11 de octubre de 2023: relación definitiva de candidat@s. Inicio campaña electoral
- 18 de octubre de 2023: elecciones en Asamblea Ordinaria (asignación **de todos los cargos de JD**)



Representantes de aula



AMPA
IES
HERRERA
ORIA



Funciones

1. Recoger y canalizar hacia la Comisión de Representantes de Aula y Junta Directiva cada propuesta, iniciativa y reclamación realizada por I@s asociados de su aula representada.
2. Presentar por sí mismo propuestas a Junta Directiva, en acuerdo con el conjunto de asociad@s de su aula.
3. Ser enlace comunicativo entre la Junta Directiva y I@s asociad@s en su aula.
4. Hacer promoción en sus respectivas aulas para de la AMPA y sus actividades.

Actividades previstas

PRINCIPIANTES

1º Y 2º ESO

COMIENZO 4 DE OCTUBRE A 29 DE MAYO

MIÉRCOLES DE 16 A 17H

LUGAR: INSTITUTO

PRECIO SOCI@S 35 EUROS

NO SOCI@S 40 EUROS

AVANZADO

2ª Y 3º ESO

COMIENZO 4 DE OCTUBRE A 29 DE MAYO

MIÉRCOLES DE 16 A 17H

LUGAR: INSTITUTO

PRECIO SOCI@S 35 EUROS

NO SOCI@S 40 EUROS

AMPA
IES
HERRERA
ORIA



EXTRAESCOLARES
UNITY

unity

CURSO 2023/24

I.E.S. CARDENAL HERRERA ORIA
Instituto público bilingüe de la Comunidad de Madrid

CAMP TECNOLÓGICO

C/Fermín Caballero, 68. 28034 Madrid
Tifno: 91 378 19 40 / 91 378 05 98

Actividades previstas

TAQUILLAS



- Socios: 20€ (devolución: 15€)
- No socios: 30€ (devolución: 15€)



Oferta curso 2023-2024 para los alumnos del AMPA

AMPA
IES
HERRERA
ORIA

Por cada 10 alumnos que se matriculen en nuestro centro, ofrecemos:

***Matrícula gratuita**

*** 10% de descuento mensual**, sobre el precio de las asignaturas de las que se matriculen.

Os enviamos la revisión de nuestras tarifas:

1 Asignatura: 81 euros

2 Asignaturas: 131 euros

AMPA
IES
HERRERA
ORIA

PODCASTING Y LOCUCIÓN



Gratis

imparte: Iñaki de la torre de la cadena SER y antiguo alumno.

Lunes de 16.15 a 17.15



TALLER “RESPIRA”

Objetivos generales

Taller para adolescentes: Conectar con la sensorialidad del cuerpo y los contenidos mentales para comprender los cambios que ocurren durante la adolescencia y cómo pequeñas acciones pueden tener un efecto en el bienestar y desarrollo físico y mental de esta etapa.

Taller para profesores: Desarrollar herramientas para la regulación emocional y el cuidado físico y mental ante situaciones estresantes o desafiantes propias de la labor docente, promoviendo prácticas que sean menos desgastantes para los profesores.

Taller para madres, padres y cuidadores: Reforzar herramientas para el cuidado y prevención del estrés en adultos que participan en la crianza de adolescentes, a través de prácticas de crianza consciente y autocuidado que promuevan vínculos más sanos y atentos entre adultos y niños@s.

Objetivos específicos

- Comprender a través de diversas prácticas la importancia de realizar pausas de atención, para facilitar el reconocimiento de estados emocionales, cognitivos y corporales, en especial señales de alarma que puedan tener un efecto preventivo en la salud mental y física.
- Aprender estrategias de relajación, descanso activo, autocuidado y comunicación atenta para hacer frente de manera más amable y creativa a los desafíos académicos y personales.

Reunión informativa

5 de octubre a las 14.30 y 18 h

Taller elaborado e impartido por Camila Peralta. Química Ambiental y Educadora. Fundadora de Respira Mindfulness. Máster en Neurociencias Cognitivas en Educación, Universidad Camilo José Cela. Máster en Mindfulness en Contextos de Salud, Universidad Complutense. Licenciada en Ciencias Ambientales con mención en Química. Química ambiental, Universidad de Chile. Licenciada en Educación y Profesora de Ciencias, Universidad del Desarrollo. Facilitadora de Mindfulness del Programa Oficial de MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction) del Mindfulness Center, Universidad de Brown.



RESPIRA
MINDFULNESS

AMPA
IES
HERRERA
ORIA

Fiesta 50 º Aniversario

- Después de Semana Santa
- Grupo de trabajo 10 personas
- 3 meses




Espacio en la Revista “El impertinente”

IES Cardinal Herrera Oria • Instituto de Educación Secundaria

AMPA

AMPA
IES
HERRERA
ORIA



COMPROMETIDXS CON NUESTRO CENTRO PÚBLICO

Las familias debemos implicarnos en el funcionamiento de nuestro instituto. No solo es un derecho que tenemos, sino que además es nuestra responsabilidad.

Nos corresponde participar, junto con docentes, para lograr alcanzar los máximos niveles de calidad educativa y de democracia en la toma de decisiones con la finalidad de alcanzar la equidad absoluta de nuestro alumnado.


Estos son los ingredientes que dan significado y son característicos de la Educación Pública de la que siempre debemos sentir orgullo. Por ello, es importante la participación del sector familias a través de la AMPA o recurriendo a nuestras representantes en el Consejo Escolar, sin olvidar las tutorías a las que tenéis derecho.

Reglamentariamente os vamos informando y recogiendo propuestas que trasladamos al resto de nuestra comunidad educativa. No dejéis de hacerlo.

AMPA participa en el consejo escolar, junto con madres o padres electos, cualquier madre/padre puede salir elegido para participar en el consejo, aunque no sea socio de ampa, para ello, AMPA ha creado una dirección donde se escuchan peticiones:

ciocsc.familias.iesherrera@gmail.com

Miguel Quintero
TERCERO (COORDINADOR EN FUNCIÓNES)
AMPA IES C. HERRERA ORIA



AMPA “IES CARDENAL HERRERA ORIA”
Calle Fermín Caballero 68
28034 MADRID
T. 91 378 19 40
www.ampa.iesherreraoria.org
ampa.ies.herreraoria@gmail.com

AMPA IES Herrera Oria
<https://twitter.com/AMPAIESherreraO>

AMPA IES C. Herrera Oria
<https://chat.whatsapp.com/XYG8uSvFAMz2mNGWSW0h>

Artículos revista 2023 (ideas?)

- Educación pública
- Adolescencia
- Organizaciones sin ánimo de lucro
- Inteligencia emocional y aprendizaje

AMPA
IES
HERRERA
ORIA

EL IMPERTINENTE Nº 35 • Curso 2021 - 2022

AMPA

¿POR QUÉ NO QUIERES SER SOCIO@ DEL AMPA?

AMPA IES HERRERA ORIA



Haciendo un poco de historia, AMPA estuvo a punto de disolverse en 2019/2020 porque de los 3 componentes de la Junta directiva, se marchaban 2. El curso 2020/2021 se reavivó con una junta directiva de 3 personas. Actualmente somos 5 y buscamos lector@s y vocal.

Unity online, se proporciónó un viaje de aventura para los alumnos de 4º, juntos al teatro, hicimos mindfulness, relajamos la cuota de socios un 20%, dejándola en 30 euros, obtuvimos 40 participantes en las asambleas, creamos better... modificamos la web... analizamos encuestas, nos reunimos trimestralmente con la dirección para comunicar nuestro sentir...

En el curso 2021/2022 se han celebrado exitosamente charlas online para entender a nuestros adolescentes, se ha evitado el cierre de una línea en el colegio Herrera, se ha creado la escuela de familias, el órgano de representantes de aula, se ha visitado el instituto de investigación agraria, se ha realizado un taller de radio, se ha vuelto a retomar el festival INTERTUTOS, se sigue luchando por el acceso desde Fermín Caballero, por el aumento de clases y mejora de ratios, todo ello gratuito, incluso para las familias no socias.

Actualmente hemos conseguido poner en marcha Unity con 13 participantes! Pero hemos tenido que cancelar por falta de interés el taller de Cine y el de Radio.

Necesitamos más socios@ para poder mantener viva y activa esta asociación liderada por los voluntarios sin remuneración que componemos la junta directiva.

Marian Perez
PRESIDENTA

REFLEXIONES SOBRE NUESTRO PAPEL EN LA ADOLESCENCIA

Durante la adolescencia, nuestros hijos experimentan cambios físicos, psicológicos y sociales. Además, su cerebro continúa madurando y desarrollando funciones como la planificación, la anticipación y la reflexión, convirtiéndose poco a poco en un cerebro más equilibrado y adaptado a la fase adulta. En esta etapa, se mueven por el aquí y el ahora, dejándose llevar por las emociones, tomando decisiones o realizando acciones sin ser conscientes en muchos casos de sus limitaciones, ni entender las consecuencias.

Tenemos que aprender a escucharlos y no juzgarlos, no compararlos con nadie....

Nuestro papel como madres y padres es crucial para guiarlos en ese camino a la fase adulta. Para ello, debemos tener paciencia, serenidad y empatía.

Somo el espejo en el que se miran, por lo que debemos servir de ejemplo a la hora de gestionar los conflictos, de controlar la ira, de ser respetuosos. Tenemos que aprender a escucharlos y no juzgarlos, no compararlos con nadie, ellos son únicos y necesitan expresar sus propias opiniones. Necesitan su intimidad, respetemos sus silencios, preguntémosles por sus preocupaciones e intentemos buscar respuestas que les ayuden a entender sus inquietudes y los cambios en su estado ánimo. Díganosles cuánto los queremos, cómo nos sentimos cuando pierden los papeles y lo bien que nos sentimos cuando comparten sus vivencias con nosotros.

Respetemos sus silencios, intentemos buscar respuestas que les ayuden a entender los cambios en su estado ánimo

Aunque su dependencia a las nuevas tecnologías nos lleve de cabeza, debemos ser conscientes de la época en la que están creciendo, establecer momentos en el día de convivencia familiar e intentar realizar actividades comunes que les motiven y nos acerquen.

Animémosles a pensar en todo cuanto les rodea, abramos debates sobre temas que les puedan ser interesantes, quizá en muchos casos nos sorprendan sus deducciones y reflexiones, al fin y al cabo están entrenando esta nueva fase. Aprovechemos esta etapa no como un desafío, sino como una oportunidad en hacernos este momento que están viviendo más livadero, al fin y al cabo, hace nada hemos sido adolescentes con las mismas inquietudes y los mismos quebraderos de cabeza.

Ana Centeno
SECRETARIA AMPA IES C. HERRERA ORIA

59

Renovación web



AMPA ▾

Noticias

Representantes de aulas

TAQUILLAS

Actividades ▾

De interés... ▾

CONTACTO

Calle Fermín Caballero, 68 - 28034 Madrid
ampa.ies.herreraoria@gmail.com

[Síguenos en Twitter](#)

SECTOR FAMILIAS

Preguntas, sugerencias, ...

