



## **Respuestas de la dirección del Instituto en reunión mantenida con la AMPA el 8 de octubre de 2020**

### **Asistencia a clase, vacantes de profesores y enseñanza online**

El alumnado de 1º y 2ª de ESO está obligado a asistir a clase en su horario, en ese momento se informa de la **falta o confinamiento del profesor**.

**Nos comentaron que las faltas de profesores en 4 materias importantes han ido resueltas, pero constatamos que todavía no hay clases de inglés, plástica y matemáticas.**

La dirección es consciente de la cantidad de ausencias de profesores, todavía no se han incorporado todos los profesores previstos. **Desde la AMPA vamos a hacer un comunicado para presentarlo al DAT como han hecho otros institutos.**

El alumnado de Bachillerato, puede salir a última hora en caso de falta de profesor como ya fue comunicado por el Instituto a los padres.

**Las clases on line** están mejorando día a día, a fecha de hoy no es la misma situación que la primera semana.

**Las clases online** son a criterio del profesor, según su asignatura. Los profesores no están obligados a usar cámaras, así evitan grabaciones desde casa, no obstante, pueden usarla si así lo desean. Normalmente las clases más prácticas suelen ser menos online por la conveniencia del temario.

**La aparente falta de tareas en los cursos semipresenciales** se debe a que en asignaturas que se tienen dos horas semanales, los alumnos tienen clases presenciales cada 15 días y a veces llegan con todas las tareas hechas desde el inicio.

Durante el confinamiento, los profesores tendieron a enviar muchas tareas agobiando al alumnado y en esta nueva etapa se ha pretendido corregir este fallo.

De todas formas, desde la AMPA, volveremos sobre el asunto porque el alumnado tiene "horas vacías" cuando trabaja desde casa (desde 3º ESO). Ello esto está perjudicando muchísimo a Bachillerato y puede suponer un problema importante para el instituto.

El instituto no tiene constancia de problemas con el inglés de los profesores y necesitan concretar estos casos para estudiarlos. Desde la AMPA les comentamos que hablamos de 4º de ESO.

### **Mantenimiento**

Hay un presupuesto de mantenimiento en el que está previsto reparar el material como pizarras desgastadas etc.

El instituto tiene planes de **renovar la Web**

### **Convivencia**

Cuando ocurre una **pelea**, se actúa inmediatamente, mediante encuestas anónimas en la clase para averiguar cuál es el problema. Desde el inicio de curso, no se ha tenido constancia de ninguna pelea.

**Hay vigilancia.** Nos comentan que sigue habiendo 4 profesores encargados, 2 en el patio, 1 en la biblioteca y 1 en el edificio, ha habido expulsiones por haber encontrado personas fumando en el patio. Se están vigilando los baños para evitar que se fume allí.

### **Comunicación con los padres**

Nos comentan que no hay reuniones trimestrales porque resultan ineficaces, siendo la mejor manera de tratar asuntos concretos de forma personalizada.

Desde la Ampa, solicitaremos que de manera general se produzcan estas reuniones, al menos para que se sepan los criterios de evaluación, la información general del centro y en particular las medidas Covid. Una comunicación unidireccional sin pasar por un feedback de las familias nos deja fuera de las decisiones y de las posibles aportaciones que podamos hacer. Somos parte de la Comunidad Educativa.

**La reunión anual de inicio de curso**, se hace tras las evaluaciones iniciales y está prevista para el 21 de octubre, pronto nos la comunicarán, se hará por videoconferencia, en principio usando las plataformas que usa el alumnado en las clases online para que los padres se puedan conectar.

### **Educación Física**

A pesar de la dirección del Instituto, no hay más remedio que utilizar **la mascarilla en Educación Física**, esta actividad queda muy afectada por el uso de mascarilla, ya que se producen aerosoles y es conveniente, no obstante, en

momentos de gran esfuerzo y gran distancia, nos comentan que se permite bajar la mascarilla de la nariz.

**No hay coordinador de Educación Física** este curso escolar, sin coordinador, no se pueden hacer las actividades que se han estado realizando durante los últimos 17 años.

El motivo es que el anterior coordinador ha pasado a ser el secretario y ambas funciones además de las de profesor, son totalmente incompatibles. Los profesores actuales de educación física no quieren aceptar el reto bien por situación personal o laboral (trabajan a media jornada cobrando igual) y no les interesa)

Un profesor de cualquier asignatura podría serlo, pero desde septiembre se han estado buscando alternativas y hasta la fecha no se han encontrado. Si hubiera coordinador de Educación Física se podría acceder al deporte a través de la Comunidad de Madrid, pero no hay nadie que se quiera hacer cargo de este puesto.

La buena noticia es que el instituto ofrece el uso del patio por las tardes al AMPA para realizar **actividades deportivas** bajo nuestra responsabilidad.

**Desde la AMPA vamos a trabajar para que sea posible. Os pasaremos una preinscripción para llevar el deporte al instituto dos días por semana, de 17 a 18h.** De momento: **Hockey, Baloncesto y Voleybol** que fueron los deportes del curso pasado.

### **Covid19**

Es importante conocer el concepto de contacto estrecho:

- menos de metro y medio entre personas
- más de 15 minutos con la persona
- sin mascarilla

**Cuando existan dudas sobre Covid, lo mejor que pueden hacer las familias es llamar al instituto y preguntar por el coordinador Covid.** No se puede medir la temperatura por falta de medios, de tiempo y de posibles falsos positivos (cuando los alumnos vienen corriendo o están acalorados, suelen dar más temperatura que llevaría a confinamientos innecesarios. Los alumnos de más de 14 años suelen notar cuando no están bien, entonces, se tienen que medir en casa. A los de 12 y 13 conviene medirles la temperatura en casa y si la temperatura supera 37.2 que no vayan al instituto. Volveremos a plantear la cuestión cuando estén todos los profesores.

**PMAR** (programa de mejora del aprendizaje y el rendimiento). En ciertos cursos, con 10 personas se ha decidido no dividir las clases para hacer 5 y 5 y se prefiere que sean 100% presenciales por el mejor rendimiento de los alumnos, no obstante, se pueden juntar con otros grupos, pero nunca rebasan el ratio de 23 alumnos por 50 m<sup>2</sup>. Casi todas las aulas tienen más de 50m<sup>2</sup>. En todas las clases se cumplen las ratios.